

Программа поддержки для учащихся EAL

EAL означает изучение английского языка как дополнительного. Это обучение предоставляется ученикам, которые еще не уверенно владеют английским языком. Эти ученики изучают английский, но имеют родной (или в некоторых случаях несколько) язык. Большинство учеников Ardingly Astana являются учащимися EAL, поэтому для поддержки этих учеников внедрены специализированные программы и системы вмешательства. Эти меры включают:

1. Регулярное поощрение и поддержка учеников, говорящих на английском языке. Ученики, которые демонстрируют усердие в изучении или использовании языка, награждаются баллом за участие в жизни Дома. Ученикам, которые не говорят по-английски или не понимают инструкции на английском, оказывается дополнительная поддержка ассистента/партнера по общению.
2. В каждом классе назначен ассистент преподавателя. Ассистент является казахстанцем, владеет казахским и русским языками, и при необходимости переводит инструкции на английский.
3. Всем сотрудникам предоставляется обучение для поддержки учеников EAL. Сессии обучения проводятся в начале каждого полугодия.
4. Трое сотрудников назначены учителями EAL – два штатных и один работающий неполный рабочий день. Эти сотрудники оказывают дополнительную поддержку ученикам, которые испытывают значительные трудности в освоении языка или вообще не владеют английским. Учителя EAL уделяют большую часть своего времени работе с учениками на втором этапе обучения. Классные руководители могут направить ученика на дополнительную поддержку EAL, заполнив форму направления (прилагается).
5. Все школьные зоны, включая учебные ресурсы, имеют маркировку на английском языке. Визуальные инструкции поддерживаются рисунками и изображениями.
6. Ученикам рекомендуется делать аннотации к своим работам (а также добавлять рисунки) для поддержки понимания английского языка.
7. Ученикам регулярно предоставляются возможности для практики английского языка — это является неотъемлемой частью планирования и проведения уроков.
8. Каждому ученику назначается партнер для общения (Talking Partner). Партнеры по общению меняются еженедельно и включают ассистента преподавателя и классного руководителя.
9. В каждом классе есть «Ящик языковой помощи» (English Language Help Box). Ученики, желающие узнать, как сказать определенное слово, фразу или предложение, могут написать это на русском или казахском языке. Затем фраза переводится на английский и отображается на доске словарного запаса.
10. Интерактивные дисплеи в классе (включая визуальные расписания) используются для поддержки и укрепления понимания английского языка у учеников.
11. На переменах ученикам разрешается использовать родной язык, если они не могут общаться на английском, хотят найти друга по играм или нуждаются в поддержке.
12. Некоторые ученики смогут посещать клуб для практики английского языка, участие в котором возможно только по приглашению и под руководством учителей EAL.

Форма направления на программу EAL

Имя ребенка

Возраст

Год обучения

Учитель

Причина направления ученика (можно выбрать несколько вариантов):

Ученик не владеет английским языком

Ученик испытывает стресс из-за недостаточного уровня владения английским

Ученик отказывается говорить на английском

Ученик совсем ничего не говорит

Ученик общается только на казахском или русском языках

Ученик не понимает инструкции на английском языке

Вы чувствуете, что не можете поддерживать ребенка в классе

Вы обеспокоены тем, что ученик не делает прогресса или его прогресс минимален из-за недостаточного уровня владения английским

Другая причина

(пожалуйста,

уточните)

Насколько срочным вы считаете это направление (пожалуйста, обведите один вариант)?

Очень срочно

Срочно

Не срочно

Подпись классного руководителя: _____

Дата:

Поддержка EAL

Роль учителя EAL

Учитель EAL будет работать с учеником (или группой учеников) и поддерживать их обучение следующими способами:

- Переводить инструкции и обсуждать темы/вопросы/учебные разделы на казахском или русском языках.
- Предоставлять подсказки, визуальные пособия и предметно-специфическую лексику для улучшения понимания урока (или серии уроков).
- Организовывать и проводить мероприятия, насыщенные языковой практикой, в соответствии с учебными целями урока.
- Оказывать поддержку, побуждая к активному участию и вкладу в учебный процесс.

Рассмотрение направлений учеников

Когда ученик направляется в отдел EAL, его направление обрабатывается как можно быстрее.

Отдел EAL стремится рассмотреть направления учеников в течение 5 рабочих дней.

После того, как ученик принят в программу EAL, ему предоставляется одно (или несколько) из следующих видов поддержки:

1. Дополнительная индивидуальная поддержка EAL в классе
2. Групповое вмешательство EAL в классе
3. Индивидуальная поддержка EAL вне класса
4. Групповое вмешательство EAL вне класса

Частота и продолжительность этих занятий будут варьироваться в зависимости от индивидуальных потребностей ученика.

По запросу классного руководителя команда EAL может предложить классному руководителю поддержку в форме:

Совместного преподавания (также известного как командное обучение) — учитель EAL будет вести часть урока (введение, заключение и т.д.) или проводить конкретные игры/упражнения EAL в рамках урока или серии уроков.

- Консультирования классных руководителей о том, как лучше всего поддерживать учеников EAL в классе.

Поддержка EAL в классе

Перед тем, как учитель EAL начнет поддержку ученика (или группы учеников) в классе, он встречается с классным руководителем, чтобы обсудить конкретные учебные потребности ученика.

Среднесрочные и краткосрочные планы будут переданы и обсуждены, чтобы учитель EAL мог спланировать подходящие задания и ресурсы.

При входе в класс учитель EAL будет всегда подготовлен. Он будет:

- Знать, кого он поддерживает
- Знать, где сидеть
- Знать, как лучше всего поддержать ученика (или группу учеников) EAL
- Понимать цель урока
- Иметь готовые задания для поддержки ученика(ов)
- Подготовить визуальные подсказки и материалы, необходимые для урока

Поддержка EAL вне класса

Перед тем, как учитель EAL начнет поддержку ученика (или группы учеников) вне класса, он встретится с классным руководителем, чтобы обсудить учебные потребности ученика(ов).

Учитель обсудит с классным руководителем особые образовательные потребности ученика (или группы учеников).

Поддержка вне класса обычно предоставляется ученикам EAL с минимальными или отсутствующими знаниями английского языка.

Ученик или группа учеников, назначенных для данного типа поддержки, будут следовать специальной программе обучения EAL.

Темы, словарный запас и вопросы-ответы будут преподаваться этим ученикам в следующем порядке:

Тема / Область	Предметная лексика	Вопросы и ответы
Имя		Меня зовут... Как тебя зовут?
Возраст		Возраст: Мне ... лет Сколько тебе лет?
Приветствия	Здравствуйте До свидания Привет Пока	
Местоположение	Туалет Классная комната Учитель Дом	Туалет находится... Мой класс находится... Где находится...? Можете сказать мне, где...?
Цвета	красный, синий, чёрный, жёлтый, зелёный, оранжевый, фиолетовый, розовый, белый	Какой это цвет? Этот цвет... Мне нравится... ... (предмет) ... (цвет)
Числа 0–9		
Числа 10–20		Какое это число? Это число... Какое число идёт после/перед... Какое самое большое/самое маленькое... Какие числа нечётные? Какие числа чётные? Мне ...
Основные части тела	ноги, руки, живот, спина, плечи, голова, шея, кисти, пальцы, колени,	Что это? Это... Это (они)... Это мои... Это мой/моя...

	ягодицы, ступни, пальцы ног	
Части головы / лица	глаза, уши, нос, рот, брови и т.д.	
Одежда	Брюки, джемпер, платье, юбка, шорты	Что это?
Предметы домашнего обихода	плита, диван, кровать, туалет, стиральная машина и т.д.	Это... Что это...? Это используется для... На чём ты лежишь? Что очищает одежду?
Школа	учитель, ученик, книга, карандаш, стол, классная комната и т.д.	Это... Что это...? Это используется для... Кто твой учитель? Где ты сидишь?
Двумерные фигуры	треугольник, квадрат, сердце, стороны, углы	Это... Какая это форма? У этой формы ... сторон
Глаголы действия	бег, сон, еда, плач и т.д.	Что он/она делает? Что они делают? Он/Она... Они...
Домашние животные	кот, собака, рыба, кролик и т.д.	Что это? Это... Коты... Собаки...
Погода	дождь, солнечно, ветер, град, снег и т.д.	Погода... Сейчас... Какая сегодня погода? Вчера было... Завтра будет... Сегодня...
Основные продукты питания	хлеб, сыр, молоко, яйца	Это... Мне нравится... Мне не нравится... Моя любимая еда — это... Моя наименее любимая еда — это... Какая еда тебе нравится/не нравится?
Фрукты	апельсины, помидоры, яблоки, бананы и т.д.	Это... Мне нравится... Мне не нравится... Моя любимая еда — это... Моя наименее любимая еда — это... Какая еда тебе нравится/не нравится?

Овощи	апельсины, помидоры, яблоки, бананы и т.д.	Это... Мне нравится... Мне не нравится... Моя любимая еда — это... Моя наименее любимая еда — это... Какая еда тебе нравится/не нравится?
Фаст-фуд	бургер, хот-дог, картофель фри, пицца и т.д. 40	Это... Мне нравится... Мне не нравится... Моя любимая еда — это... Моя наименее любимая еда — это... Какая еда тебе нравится/не нравится?
Дикие животные	слон, медведь, жираф, лев, тигр и т.д.	Что это? Это...
Садоводство:	газонокосилка, лопата, тачка, вилка и т.д.	Что подстригает траву? Какой инструмент...? Как выглядит...?
Слова, обозначающие положение	Слова, обозначающие положение: внутри, снаружи, над, под и т.д. Что находится рядом с...? Что сбоку от...?	Что находится рядом с...? Что сбоку от...?
3D-фигуры	куб, кубоид, пирамида и т.д.	Это... Какая это форма?
Дни недели	понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье	Какой сегодня/завтра день? Сегодня... Вчера был... Завтра будет...
Время суток	утро, день, вечер, ночь	Сейчас... Позже будет... Ранее было... Моё любимое время суток — это... Какое твоё любимое время суток?